



SQ. \_\_\_\_\_

Questa bella avventura sarà possibile solo se il reparto si impegnerà anche nell'**AUTOFINANZIAMENTO** così progettato dal Con.Ca.:

**martedì 27 marzo 2018 ore 20,05 presso il salone dell'oratorio San Pietro**

**SERATA BENESSERE:** occorre far partecipare **25 coppie** di almeno 35 anni e organizzare un rinfresco e l'animazione dei bambini che saranno presenti. **Si raccomanda la massima puntualità.** Saranno raccolti, se tutti presenti, € 600 oppure se meno di 25, € 20 a coppia (sq.referente sq.Aquile)

**sabato 26 maggio 2018 a Sessant (data e luogo da confermare): CENA CON DELITTO** (sq.referenti sq.Scoiattoli e sq.Tigri)

su **www.buonacausa.org:** raccolta donazioni per il progetto del campo estivo di reparto con il **crowdfunding** da divulgare a tutti: amici, parenti, vicini, compagni, sui social.... (sq.referenti sq.Cobra e sq.Leoni)

## L'attività di avvicinamento e gemellaggio

### **TAPPA 1: ALLA SCOPERTA DI SE' E DELL'ALTRA SQUADRIGLIA/PATTUGLIA**

#### **1) VIDEO LANCIO**

ogni squadriglia dovrà pensare ad un motto della squadriglia a tema del campo; va poi scritto sul cartellone.

C'E' AVVENTURA.....

**2) PASSAPORTO DI SQUADRIGLIA** da fare durante una riunione di squadriglia con un capo. E' uno strumento importante per il viaggio (avventura) e dovrà rispecchiare la squadriglia. I contenuti qui sotto elencati andranno caricati su un gruppo facebook chiuso (da fare con un capo) che sarà poi condiviso con il reparto gemellato:

- foto in uniforme di tutta la squadriglia
- video con urlo di squadriglia
- breve presentazione di ogni membro: nome, età, ruolo, abilità, interessi, criticità/problemi che ognuno vorrà risolvere da grande... con modalità più opportune (video, canzone, foto, cartellone, slides....)
- dopo aver completato un cruciverba che hanno i capi, la squadriglia otterrà una password per accedere al questionario sulle aspettative sul gemellaggio

## **TAPPA 2: L'IMPRESA DI SQ.**

Questa tappa verrà **svolta in parallelo tra reparti italiani e reparti stranieri/AGESCI gemellati**. Durante l'attività di gemellaggio, verrà chiesto di focalizzarsi sull'ambito dell'**IMPEGNO CIVILE**, lavorando principalmente sul percorso di **Ask the boys and girls**: ogni sq. dovrà svolgere un'**impresa** legata a uno dei campi di intervento indicati nella carta di identità del CNGEI coordinandosi e collaborando attivamente tra squadriglie gemellate con l'obiettivo di svolgere le stessa attività in parallelo. Il percorso si articolerà in:

- 1. Consiglio di Squadriglia:** momento discussione e confronto all'interno della Squadriglia con la scelta del campo dell'impegno civile che la stessa vorrà approfondire e realizzare durante l'anno.
- 2. Gemellaggio:** Le squadriglie verranno gemellate con le pattuglie CNGEI in base al campo di intervento scelto precedentemente
- 3. Missione di squadriglia**
- 4. Impresa di Squadriglia:** Se la missione è servita alle due Squadriglie ad approfondire il tema scelto, ora dovranno mettersi loro in gioco in prima persona, con l'ideazione e la programmazione di un'attività concreta di servizio che le Squadriglie svolgeranno nei propri paesi di provenienza. **L'impresa verrà pensata e svolta separatamente dalle pattuglie gemellate.**

## **TAPPA 3: CONDIVISIONE DELL'IMPRESA**

La terza tappa avrà interamente luogo al campo nazionale, dove i reparti condivideranno la propria esperienza e l'impresa che hanno svolto tra di loro in una prima fase e poi con tutti i reparti del proprio sottocampo, oltre che durante il momento specifico dell'**ask the boys and girls**.

I reparti vivranno insieme affiancati tutte le attività proposte durante il campo così come le pattuglie insieme alle squadriglie. Tali momenti saranno:

- 1. Attività di conoscenza dal vivo/primo fuoco di reparto gemellato:** all'interno della prima serata, i reparti gemellati organizzeranno un fuoco di conoscenza, dove le Squadriglie/Pattuglie organizzeranno dei giochi di conoscenza, nonché condivideranno i risultati delle imprese che avranno svolto
- 2. Presentazione agli altri reparti:** la presentazione dell'attività di gemellaggio e dell'impresa svolta assieme avverrà nelle modalità previste dalla attività nazionale, per tutti i reparti che parteciperanno alla stessa, all'interno di uno dei momenti di sottocampo. Uno dei momenti di reparto gemellato durante i primi giorni di campo sarà destinato alla preparazione congiunta della presentazione.
- 3. Partecipazione alla discussione all'interno dell'ask the boys and girls:** ognuno fornirà idee e spunti concreti su quello che può fare lo scautismo e il guidismo per lasciare il mondo un po' meglio di come lo abbiamo trovato e per rispondere alle sfide del XXI° secolo.

# Le attività al Campo Nazionale

## Di sq./reparto:

**GIORNATA NAUTICA:** Barca a vela, barca a remi, pionierismo nautico, canoa e kayak.

**GIORNATA AVVENTURA:** torrentismo, rafting, arrampicata, parco avventura.

**SCAUTIADI di Sottocampo.** Le Pattuglie/Squadriglie avranno modo di cimentarsi gareggiando tra di loro in varie discipline e tornei o misurandosi in avventurosi percorsi hebert in una giornata all'insegna di sana competizione, lealtà e rispetto per gli altri.

**HIKE DI REPARTO** con pernottato fuori dal campo; i Reparti potranno scegliere di immergersi nella natura oppure di vivere un'esperienza di servizio o, infine, di scoprire le meraviglie storico-artistiche e culturali del Piemonte.

**VILLAGGIO ASSOCIAZIONI:** mezza giornata dedicata alla scoperta del mondo associativo al di fuori del CNGEI, spaziando tra i 5 ambiti dell'impegno civile.

**ASK THE BOYS AND GIRLS:** mezza giornata dedicata alla conclusione di un percorso di ascolto e su determinati temi di grande importanza e attualità, che gli esploratori/guide vivranno con la

propria Squadriglia/Pattuglia in un percorso già iniziato con l'Attività Nazionale 2017-2018.

**SPIRITUALITY:** le Squadriglie avranno la possibilità di scoprire con curiosità e approfondire il senso della vita, del mondo e di ciò che ci circonda.

**FOLK- O - RAMA:** nel proprio Sottocampo si svolgerà un festival culinario con le tradizioni gastronomiche e culturali di ogni Regione d'Italia.

## Singolarmente:

**VILLAGGIO ARTI E MESTIERI:** laboratori e botteghe alla scoperta dell'arte, della scienza e dei mestieri più o meno conosciuti.

**TECN - IN - CAMP:** dalle tecniche scout tradizionali a quelle più innovative e meno conosciute.

## GIORNATA AVVENTURA

| Durata   | CHI: modalità di partecipazione (Ptg/Eqp-Rep-Singolo)   | COSA: attività diverse ed attività comuni   | Attività esploratori diversamente abili   |   |
|--|---|---|---|---|
| Una giornata (partenza dal Campo la mattina - ritorno al Campo alle 17.30 circa) | La Giornata Avventura prevede una partecipazione di Ptg/Eqp   | Ogni singola attività della Giornata avventura prevede sessioni "di core" (ad esempio la discesa in rafting con gommone, il Parco Avventura, ecc.) e attività propedeutiche e collaterali all'attività specifica. Ogni esperienza sarà diversa dalle altre e ogni attività scelta prevede attività peculiari. Non vi saranno quindi attività "comuni" uguali fra tutte le opzioni di Giornata Avventura. Ogni attività prevede comunque una serie di momenti finalizzati alla sicurezza e all'utilizzo di risorse in relazione all'ambiente o alla situazione peculiare dell'attività stessa. | Alcune attività (Scout Adventure Run, Crate Stacking Challenge, Parco Avventura) prevedono una taratura specifica per permettere un accesso all'esperienza anche ad alcune disabilità. In tutti i casi le attività saranno tarate sulla base di esigenze specifiche in accordo con i capi delle relative unità. |   |
| Nome attività  | Materiali personali e/o di Ptg/Eqp necessari  | Altre note tecniche (abilità particolari richieste)   | Livello di difficoltà tecnica   | Disabilità a cui l'attività è rivolta   |
| Crate Stacking Challenge (Core: Scalata cassette)                                | Scarpe da ginnastica chiuse o scarponcini, cappello.  | L'attività Crate Stacking Challenge può creare problemi a chi soffre di vertigini, se si arriva in alto.  | Facile (a seconda dell'altezza raggiunta e dal tipo di scalata a cassetta singola o doppia)   | La scalata sarà accessibile anche a Esplo con lievi disabilità fisiche e/o mentali, in quanto predisposta per una/due persone contemporaneamente (quindi eventualmente Esplo + accompagnatore).   |
| Crate Stacking Challenge (Core: Scalata cassette)                                | Scarpe da ginnastica chiuse o scarponcini, cappello.  | L'attività Crate Stacking Challenge può creare problemi a chi soffre di vertigini, se si arriva in alto.  | intermedio (a seconda dell'altezza raggiunta e dal tipo di scalata a cassetta singola o doppia)   |   |
| Crate Stacking Challenge (Core: Scalata cassette)                                | Scarpe da ginnastica chiuse o scarponcini, cappello.  | L'attività Crate Stacking Challenge può creare problemi a chi soffre di vertigini, se si arriva in alto.  | difficile (a seconda dell'altezza raggiunta e dal tipo di scalata a cassetta singola o doppia)  |   |
| Scout Adventure Run (Core: Gara tecniche Scout)                                  | Cambio completo di abbigliamento, scarponcini.  | Nessuna abilità particolare richiesta, anche se saranno utilizzate tecniche scout non troppo avanzate per le quali le Ptg/Eqp dovrebbero essere comunque preparati  | Facile  | Sarà predisposto un tracciato alternativo accessibile anche a Esplo in carrozzina o con problematiche gravi di deambulazione (con/senza accompagnatore). Il percorso standard potrà essere svolto anche da Esplo con altre disabilità (es mentali o lievi fisiche), con accompagnatore. |
| Scout on the Rocks (Core: Arrampicata)   | Scarponcini, cappello.  | La palestra di roccia prevede pareti a difficoltà crescente. A rischio solo forme particolarmente complicate di vertigini. Per tutti gli altri è ua sfida accessibile.  | Facile (a seconda della parete scelta)  |   |
| Scout on the Rocks (Core: Arrampicata)   | Scarponcini, cappello.  | La palestra di roccia prevede pareti a difficoltà crescente. A rischio solo forme particolarmente complicate di vertigini. Per tutti gli altri è ua sfida accessibile.  | Intermedio (a seconda della parete scelta)  |   |
| Scout on the Rocks (Core: Arrampicata)   | Scarponcini, cappello.  | La palestra di roccia prevede pareti a difficoltà crescente. A rischio solo forme particolarmente complicate di vertigini. Per tutti gli altri è ua sfida accessibile.  | Difficile (a seconda della parete scelta)   |   |
| Suburban Adventure (Core: Parkour)   | Scarpe da ginnastica chiuse.  | Per lo svolgimento delle attività serve un minimo di preparazione fisica e atletica   | Intermedio (alcuni ostacoli prevedono una preparazione atletica di base discreta)   |   |
| Water Adrenaline (Core: Rafting)   | Costume da bagno, cappello, asciugamano, vestiti e scarpe di ricambio   | saper nuotare, essere in grado di andare sott'acqua   | Intermedio  |   |
| Scout into the Woods (Core: Parco Avventura)                                     | Personali: un paio di jeans (di recupero); ago e filo (spessi, per cucire il jeans); un moschettone; coltellino. Scarponcini. Forniti al campo: canna di bambù, fettuccia | Nessuna abilità particolare richiesta   | Intermedio  | Il percorso è in buona parte accessibile in caso di disabilità mentali (con e senza accompagnatore) e in caso di lievi disabilità fisiche. E' previsto un accesso possibile ad alcune parti del percorso anche in presenza di Esplo in carrozzina (accesso alle carrucole più basse).   |

## WATER PRIDE

| Attività                             | Base  | Attività esploratori diversamente abili  | Livello di difficoltà  | Ob. Educativi   | Durata | CHI: modalità di partecipazione (Ptg/Equip-Rep-Singolo) | COSA: attività diverse ed attività comuni   |
|--------------------------------------|---|--|------------------------|---|--------|---|---|
| SICUREZZA E REGOLE                   | IN TUTTE LE BASI                                      | obbligatoria per tutti   | obbligatoria per tutti | CARATTERE 4.6. Educazione ai valori<br>4.6.8. Autodisciplina<br>3. Accettare consapevolmente le regole, cogliendone la funzionalità per la vita del per tradizione<br>CARATTERE 4.4. Educazione all'attenzione, alla sensibilità e al rispetto verso se stessi e verso gli altri.<br>4. Impegnarsi a rispettare gli altri anche nella loro dimensione fisica.<br>e a tradurre concretamente in gesti, parole, fatti questo rispetto | 2 h    | pattuglia/equipaggio                                    | I ragazzi verranno messi a conoscenza delle regole base di comportamento in acqua e delle norme di sicurezza da rispettare.   |
| AMBIENTE                             | IN TUTTE LE BASI                                      | obbligatoria per tutti   | obbligatoria per tutti | SENSO CIVICO<br>Educazione ambientale<br>1.3.5 Conoscere gli elementi caratteristici del proprio ambiente mediante l'utilizzo del maggior numero possibile di fonti di informazione (studio ed esperienza diretta).   | 2 h    | pattuglia/equipaggio                                    | I ragazzi prima di essere inseriti all'interno dell'ambiente acqua verranno chiamati a conoscerlo. Conoscenza della flora e della fauna tipica impatto ambientale connesso all'azione dell'uomo, inquinamento e regole di comportamento.  |
| CANOA E BARCA A REMI                 | LAGO VIVERONE-BASE NAUTICA AGESCI centro nautico AVNO | SOLO KAYAK/CANOE BIPOSTO ACCOMPAGNATI DA UN CAPO EDUCATORE   | INTERMEDIO             | SVILUPPO FISICO -<br>Superamento dei propri limiti sviluppando le proprie capacità<br>2.2.2 Saper mettere alla prova le proprie capacità fisiche in campi diversi, dimostrando curiosità e volontà di completamento della propria espressione corporea  | 1h     | pattuglia/equipaggio                                    | Questa è la vera e propria attività in acqua, avrà prima una parte di teoria relativa alla conoscenza del mezzo, le principali manovre. Poi si entrerà in acqua, ci saranno delle attività graduali che porteranno prima i ragazzi a prendere confidenza con il mezzo fino alla completa o parziale conduzione del mezzo.   |
|                                      | LAGO VIVERONE-LEGA NAVALE                             | SOLO KAYAK/CANOE BIPOSTO ACCOMPAGNATI DA UN CAPO EDUCATORE   | INTERMEDIO             |   |        |   |   |
|                                      | LAGO CANDIA-LAGO DI CANDIA SPORT                      | SOLO KAYAK/CANOE BIPOSTO ACCOMPAGNATI DA UN CAPO EDUCATORE   | FACILE                 |   |        |   |   |
|                                      | LAGO CANDIA-LA CALETTA -BARCHE A REMI                 | BARCHE A REMI DA 5 POSTI, UN CAPO SEMPRE PRESENTE SULL'IMBARCAZIONE                                  | FACILE                 |   |        |   |   |
|                                      | LAGO AVIGLIANA-BASE NAUTICA AGESCI                    | SOLO KAYAK/CANOE BIPOSTO ACCOMPAGNATI DA UN CAPO EDUCATORE   | INTERMEDIO             |   |        |   |   |
| BARCA A VELA                         | LAGO VIVERONE- CIRCOLO NAUTICO TORINO                 | IL CIRCOLO E' ACCESSIBILE AD OGNI TIPO DI DISABILITA'-E ORGANIZZA ATTIVITA' PER TUTTE LE DISABILITA' | DIFFICILE              | SVILUPPO FISICO -<br>Superamento dei propri limiti sviluppando le proprie capacità<br>2.2.2 Saper mettere alla prova le proprie capacità fisiche in campi diversi, dimostrando curiosità e volontà di completamento della propria espressione corporea  | 1h     | pattuglia/equipaggio                                    | Questa è la vera e propria attività in acqua, avrà prima una parte di teoria relativa alla conoscenza del mezzo, le principali manovre. Poi si entrerà in acqua, ci saranno delle attività graduali che porteranno prima i ragazzi a prendere confidenza con il mezzo fino alla completa o parziale conduzione del mezzo.   |
|                                      | LAGO VIVERONE-LEGA NAVALE                             | ACCOMPAGNATI DA UN CAPO EDUCATORE  | DIFFICILE              |   |        |   |   |
|                                      | LAGO VIVERONE-BASE NAUTICA AGESCI centro nautico AVNO | ACCOMPAGNATI DA UN CAPO EDUCATORE  | DIFFICILE              |   |        |   |   |
| PIONERISMO NAUTICO (CREAZIONE ZATTE) | FIUME CHIUSSELLA                                      | NON ACCESSIBILE PER ALCUNI TIPI DI DISABILITA' MOTORIA. VERRA' PRESO IN CONSIDERAZIONE CASO PER CASO | INTERMEDIO             | SVILUPPO FISICO -<br>Superamento dei propri limiti sviluppando le proprie capacità<br>2.2.2 Saper mettere alla prova le proprie capacità fisiche in campi diversi, dimostrando curiosità e volontà di completamento della propria espressione corporea  | 3h     | pattuglia/equipaggio                                    | Ai ragazzi verrà prima illustrata la tecnica per la progettazione e costruzione di una zattera con i materiali che verranno messi a disposizione (anche materiali di riciclo) e poi verranno illustrate le principali tecniche per la conduzione del mezzo. Poi si entrerà in acqua, ci saranno delle attività graduali che porteranno prima i ragazzi a prendere confidenza con il mezzo fino alla completa o parziale conduzione del mezzo. |
|                                      | VALENZA PO'   | NON ACCESSIBILE PER ALCUNI TIPI DI DISABILITA' MOTORIA. VERRA' PRESO IN CONSIDERAZIONE CASO PER CASO | INTERMEDIO             |   |        |   |   |

## Villaggio delle Associazioni

Tutti i Workshop proposti all'interno del Villaggio hanno l'obiettivo di raccontarti aspetti della nostra vita e della nostra società che probabilmente non conosci appieno, affinché tu possa giungere ad essere protagonista delle tue relazioni sociali e civiche, capace di accogliere tutto ciò che è differente da ciò a cui sei abituato, favorendo il superamento degli stereotipi e i luoghi comuni, incentivando il dialogo tra le persone. Potrai conoscere differenti associazioni, attraverso la presenza di rappresentanti che presenteranno i loro valori, metodi e attività. Ogni sq. avrà la possibilità di frequentarne **due** ed avrà la possibilità di **esprimere quattro preferenze** in totale.

# DALLA LIPU ALLE SPECIE PROTETTE NEL TERRITORIO ITALIANO. UNA VISIONE D'INSIEME

ARGOMENTO: Educazione Ambientale

DURATA: 1,5 ORE

POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

Specialità di riferimento

Ambiente, Conservazione Mondiale

Materiali che dovrai portare da casa al campo

1 contenitore in tetrapack, Righello 30 cm, cutter, matita, forbici, pennello

Cosa è la LIPU: Lega Italiana Protezione Uccelli. Quali sono i suoi principi e le sue mansioni. Quali sono le specie protette in Italia e perché. Approfondimento di alcune specie: il Fratino e l'Aquila di Bonelli. Facciamo qualcosa di pratico a favore degli uccellini.

## #WHYNOT? - Love is Love

ARGOMENTO: Bullismo, Omotransfobia

DURATA: 1,5 ORE

POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

Specialità di riferimento

Impegno Sociale, lettura

Materiali che dovrai portare da casa al campo

Nessuno

CHE COS'È L'AMORE?

L'amore è il momento in cui non ragiona più la testa ma il cuore. Dell'amore si è parlato sempre nel tempo, attraverso poesie, romanzi, opere, sonetti, canti. Basta pensare a Romeo e Giulietta, I Promessi Sposi o Oscar Wilde...

## DUDU, L'EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI PER GLI ADOLESCENTI

ARGOMENTO: Diritti Umani

DURATA: 1,5 ORE

POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 25

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

Specialità di riferimento

Impegno Sociale

Materiali che dovrai portare da casa al campo

Nessuno

L'educazione ai diritti umani è un processo che ha come obiettivo il raggiungimento di una cultura dei diritti umani. Il processo educativo si basa sulla partecipazione attiva dei ragazzi attraverso la quale imparano cosa sono i diritti umani, ne capiscono gli aspetti correlati, acquisiscono la capacità e abilità per difenderli e sviluppano gli atteggiamenti di rispetto dell'uguaglianza e della dignità. L'educazione ai diritti umani pertanto, deve avere un ruolo chiave nei processi educativi. La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza delle Nazioni Unite (CRC) fornisce uno strumento perfetto per introdurre i diritti umani ai ragazzi. La CRC specifica quali diritti umani sono rilevanti per i ragazzi. Imparare e fare esperienza dei diritti umani aiuta i ragazzi a capire cosa sono i diritti umani, a capire che hanno diritti e ad adattare questi diritti al loro contesto specifico. Questo è l'obiettivo chiave dell'educazione ai diritti umani con i ragazzi. Nelle attività inoltre i diritti dei ragazzi sono presentati come parte integrante dei diritti umani. Pertanto i diritti umani universali e i diritti dei ragazzi sono congiuntamente elaborati per fornire opportunità educative che mentre permettono di capire i diritti umani dei ragazzi allo stesso tempo permettono di capire che tutti gli esseri umani hanno diritti.

## AIDO, UN TRAPIANTO PER LA SPERANZA DI UNA NUOVA VITA

ARGOMENTO: Diritti Umani

DURATA: 1,5 ORE

POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 25

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

|   |                 |
|---|-----------------|
| Specialità di riferimento                     | Impegno Sociale |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno         |

Le finalità dell'A.I.D.O. prevedono sulla base del principio legato alla solidarietà sociale, della cultura della donazione di organi, tessuti e cellule, promuovendo nel contempo la conoscenza di stili di vita atti a prevenire l'insorgere di patologie che possano richiedere come terapia il trapianto di organi, provvedendo, per quanto di competenza, alla raccolta di dichiarazioni di volontà favorevoli alla donazione di organi, tessuti e cellule post mortem.

## EDUCAZIONE ALIMENTARE

|  |                 |                               |
|--|-----------------|-------------------------------|
| ARGOMENTO: Educazione alla Salute, Prevenzione | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20 |
|--|-----------------|-------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Specialità di riferimento                     | Impegno Sociale, Primo Soccorso |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno                         |

Definizione patologie non trasmissibili (cardiovascolari, respiratorie, tumorali, diabetiche, obesità) fattori di rischio correlati (scorretta alimentazione, fumo, alcol, inattività fisica).  
Il corretto modello alimentare consigli per migliorare le proprie abitudini riflessioni sui disturbi dell'alimentazione (anoressia e bulimia).

## PREVENZIONE DELLE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI

|  |                 |                               |
|--|-----------------|-------------------------------|
| ARGOMENTO: Educazione Sexuale, Prevenzione | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20 |
|--|-----------------|-------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Specialità di riferimento                     | Impegno Sociale, Primo Soccorso |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno                         |

Definizione malattie trasmissibili e metodi di trasmissione. Malattie sessualmente trasmissibili. Metodi di prevenzione e contraccezione.

## IL CONFLITTO NELLA NOSTRA QUOTIDIANITA'

|                                 |                 |                               |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| ARGOMENTO: Conflitto e Bullismo | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20 |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

|   |  |
|---|--|
| Specialità di riferimento                     | Impegno Sociale, Folklore, Amicizia Internazionale |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno  |

L'obiettivo dell'incontro è quello di portare i partecipanti ad attuare un'attenta riflessione sugli atteggiamenti conflittuali della nostra quotidiani quali i fenomeni di non accettazione dell'altro per motivi etici, culturali, razziali, religiosi; l'attrito tra il singolo e la società, tra culture differenti che entrano in conflitto per affermare reciprocamente la superiorità dell'uno sull'altro.

## WAGGGS WOSM: THINK GLOBAL, ACT LOCAL

|   |                 |                               |
|---|-----------------|-------------------------------|
| ARGOMENTO: Scoutismo Mondiale, volontariato | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20 |
|---|-----------------|-------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 11 agosto**

|   |  |
|---|--|
| Specialità di riferimento                     | Impegno Sociale, Amicizia Internazionale |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno                                  |

Proviamo a guardare la nostra camicia...tutti noi vediamo su questa un simbolo: WOSM o WAGGGS. Tutti ne abbiamo sentito parlare come degli Organismi Mondiali, quelli che ci riconoscono come Associazione che applica il metodo scout. Ma cosa sono? Cosa fanno? Ci sono persone che lavorano per lo sviluppo dello Scouting e del Guidismo per WOSM e WAGGGS e finalmente abbiamo l'occasione di incontrare qualcuno di loro, potremo scoprire di cosa si occupano, quali progetti stanno portando avanti. Potremo toccare con mano come, seppur con diverse lingue o uniformi o attività, lo Scouting e il Guidismo siano gli stessi in tutto il mondo!

## STOP THE VIOLENCE - SEXIST HATE SPEECH

|                               |                 |                               |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| ARGOMENTO: Violenza di genere | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 25 |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

|   |                 |
|---|-----------------|
| Specialità di riferimento                     | Impegno Sociale |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno         |

Viviamo in un mondo che lotta per i diritti, affinché tutt@ siano considerati uguali e con le stesse opportunità. È veramente così?

Oggi, nella nostra società veloce, tecnologica, prepotente, dove l'abuso della rete rinforza il senso di onnipotenza e il bisogno di essere riconosciut@ a qualsiasi costo, siamo sicur@ di agire sempre nel rispetto delle altre persone, nel rispetto delle donne? Siamo sicur@ di non usare questi nuovi strumenti per dire tutto ciò che si vuole senza pensare alle conseguenze? Quante volte ci è capitato di sentire la frase "ma era solo una battuta, uno scherzo" e poi la persona colpita - che tante, troppe volte è una ragazza o una donna - ne soffre al punto di prendere decisioni irreversibili?

Perché allora non proviamo a invertire la rotta?? Perché non siamo noi a fare tendenza cercando di eliminare i Sexist Hate Speech (discorsi/parole sessiste)??

Noi di voglia ne abbiamo..e tu?? Se vuoi far parte del cambiamento, vieni a trovarci. Più saremo, più strumenti avremo per fermare il fenomeno della violenza di genere... !

L'intero ordine sociale...si schiera contro una donna che aspiri a raggiungere la reputazione di un uomo.(Madame De Stael)

## BORN THIS WAY - SONO NAT@ COSI

|   |                 |                               |
|---|-----------------|-------------------------------|
| ARGOMENTO: Identità di genere, Sessualità | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20 |
|---|-----------------|-------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 9-10-11 agosto**

|   |                 |
|---|-----------------|
| Specialità di riferimento                     | Impegno Sociale |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno         |

Sono DonnaUomo Androgino MachoaMaschio Femmina Intersessuale In transizione Eterosessuale GayaLesbica Pansessuale Asessuale Bisessuale Un essere umano

Identità di genere, espressione di genere, sesso biologico, attrazione fisica...quanta confusione?

Se ti sei pers@ il significato di almeno quattro parole... passa a trovarci!Andremo a conoscere ed esplorare realtà apparentemente diverse dalla nostra ma che in realtà ci appartengono, cercheremo di capire perché c'è tanta confusione e tanti pregiudizi attorno al tema, cos'è il coming out,come ci si sente a essere considerati diversi.

## LA MIA SCELTA AFFETTIVA E LA MIA FAMIGLIA

|   |                 |                               |
|---|-----------------|-------------------------------|
| ARGOMENTO: Identità di genere, Sessualità | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20 |
|---|-----------------|-------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto**

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| Specialità di riferimento   | Impegno Sociale  |                               |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo   | Nessuno  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● educazione all'affettività e sessualità</li> <li>● identità di genere e scelte personali</li> <li>● importanza del rapporto con la famiglia</li> <li>● il momento della scoperta/rivelazione in famiglia: emozioni, pensieri, riflessioni ed oltre</li> </ul>  |  |                               |
| <b>PROTEZIONE CIVILE</b>  |  |                               |
| ARGOMENTO: Protezione Civile, Volontariato  | DURATA: 1,5 ORA  | POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 25 |
| <b>Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto</b>  |  |                               |
| Specialità di riferimento   | Impegno Sociale, Agorà   |                               |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo   | Nessuno  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cos'è il sistema Protezione civile</li> <li>● Il ruolo del cittadino nella PC</li> <li>● Il ruolo del volontario nella PC</li> <li>● I piani comunali di PC</li> <li>● Come viene attivato il sistema in emergenza</li> <li>● Il ruolo del volontario durante le emergenze</li> <li>● Le buone pratiche di PC " Terremoto, alluvione"</li> </ul> |  |                               |
| <b>SOCCORSO EMERGENZE SANITARIE</b>   |  |                               |
| ARGOMENTO: Protezione Civile, Volontariato  | DURATA: 1,5 ORA  | POSTI: MINIMO 15 - MASSIMO 20 |
| <b>Workshop operativo nei giorni: 3-4-8-9-10-11 agosto</b>  |  |                               |
| Specialità di riferimento   | Impegno Sociale, Primo soccorso                                |                               |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo   | Nessuno  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● La catena dei soccorsi</li> <li>● Allertare il 188</li> <li>● Il ruolo del soccorritore sanitario</li> <li>● I parametri vitali, cosa sono e come si valutano</li> <li>● Rischi evolutivi e cosa non fare</li> <li>● Manovre di rianimazione RCP</li> <li>● Cosa fare in caso di fratture, traumi, emorragie</li> </ul>                          |  |                               |
| <b>JAR IT UP!</b>   |  |                               |
| ARGOMENTO: Ambiente   | DURATA: 1,5 ORA  | POSTI: MINIMO 10 - MASSIMO 15 |
| <b>Workshop operativo nei giorni: 9-10-11 agosto</b>  |  |                               |
| Specialità di riferimento   | Impegno Sociale, Ambiente, Conservazione Mondiale, Artigianato |                               |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo (ogni esplo=  | Due contenitori piccoli con tappo - non usa e getta            |                               |



“Questo non è un barattolo”...Ma quattro anni di rifiuti dell'americana Lauren Singer, che nel 2012 ha scelto di vivere una Zero Waste Life. Sembra impossibile...ma potreste accorgervi che non è così! Scopriremo una serie di life hacks che scareranno letteralmente la vostra vita dagli imballaggi di plastica e ridurranno i vostri rifiuti...ad un barattolo.  
Jar it up!

## UNA BOLAS PER FARTI GIRARE LA VITA

ARGOMENTO: Solidarietà

DURATA: 1,5 ORA

POSTI: MINIMO 10 - MASSIMO 15

**Workshop operativo nei giorni: 3-4 agosto**

Specialità di riferimento

Impegno Sociale, Ambiente, Conservazione Mondiale, Artigianato, Amicizia Internazionale

Materiali che dovrai portare da casa al campo (ogni esplo)

6 nastri colorati di lunghezza 1 metro cadauno

Basta poco, con la giocoleria aiuti l'Africa da scout

## BE THE CHANGE, LEAD THE GAME !

ARGOMENTO: Diritti - Pace

DURATA: 1,5 ORA

POSTI: MINIMO 10 - MASSIMO 15

**Workshop operativo nei giorni: 9-10-11 agosto**

Specialità di riferimento

Impegno Sociale, Agorà

Materiali che dovrai portare da casa al campo

Nessuno

Hai mai sognato di cambiare qualcosa dello Stato di cui fai parte? Hai mai pensato che le cose potrebbero essere diverse da come sono?

Sei pronto al gioco di ruolo che non ti aspetti? Per una volta potresti avere le sorti del tuo Paese nelle tue mani, sii padrone del tuo destino...

...organizza e struttura la TUA identità, i giochi potrebbero cambiare a metà...

## UNTIL.THE.END

ARGOMENTO: Ambiente – Economia delle risorse ed ecosostenibilità ambientale

DURATA: 1,5 ORA

POSTI: MINIMO 10 - MASSIMO 15

**Workshop operativo nei giorni: 9 - 10 - 11 agosto**

Specialità di riferimento

Impegno Sociale, Ambiente, Conservazione mondiale

Materiali che dovrai portare da casa al campo (ogni esplo)

Cancelleria personale

Fino alla fine, ma di cosa? In un mondo ormai portato al limite dalle industrie e dagli eccessivi consumi dell'umanità, tre nazioni si sfidano per la sopravvivenza, tra prove e dilemmi tenendo conto delle proprie risorse, di imprevisti e disastri. Ormai è scontato dire che l'umanità come la conosciamo sta per cambiare. Sta a te fare la scelta giusta, e se hai progetti per il futuro, stiamo per sconvolgerli. UNTIL.THE.END.

## ANTONIO, FA CALDO!

ARGOMENTO: Ambiente

DURATA: 1,5 ORA

POSTI: MINIMO 6 - MASSIMO 15

**Workshop operativo nei giorni: 3-4 agosto**

Specialità di riferimento Impegno Sociale, Ambiente, Conservazione mondiale

Materiali che dovrai portare da casa al campo Nessuno

Forse non lo sai: fa sempre più caldo... O forse lo sai, ma non sai perché... Prova con noi a capire cosa provoca il Riscaldamento globale e cosa è il Cambiamento climatico: per cambiare modo di pensare e di agire.

## LA MAFIA UCCIDE, IL SILENZIO PURE

Argomento: Solidarietà, Diritti, Pace

DURATA: 1,5 ORA

POSTI: MINIMO 12 - MASSIMO 24

**Workshop operativo nei giorni: 9-10-11 agosto**

Specialità di riferimento Impegno Sociale, agorà

Materiali che dovrai portare da casa al campo (ogni esplo) Tanta Buona Volontà – Predisposizione Al Dialogo

Dimenticato, taciuto, nascosto: questo è Giuseppe Di Matteo. In un mondo in cui si sente spesso parlare di mafia, tu credi davvero di saperla riconoscere? In questo workshop potrai riflettere e conoscere, per non partecipare più a questo silenzio.

## COS'È LA NORMALITÀ?

Argomento: Solidarietà

DURATA: 1,5 ORA

POSTI: MINIMO 4 - MASSIMO 15

**Workshop operativo nei giorni: 3-4 agosto**

Specialità di riferimento Impegno Sociale

Materiali che dovrai portare da casa al campo Nessuno

Parlare, ascoltare una canzone, camminare; anche pensare. Sembra semplice ma non è sempre così: cosa c'è dentro la disabilità? Capiremo cosa significa vivere senza qualcosa che abbiamo sempre avuto e forse scopriremo abilità che non pensavamo di avere. Perché siamo tutti diversamente abili, impariamo a sperimentarlo insieme.

## NON FARE LO STORTO: DÌ SI AI DIRITTI

Argomento: Diritti umani

DURATA: 1,5 ORA

POSTI: MINIMO 6 - MASSIMO 20

**Workshop operativo nei giorni: 9-10-11 agosto**

Specialità di riferimento Impegno Sociale, Amicizia Internazionale, Conservazione mondiale, Agorà

Materiali che dovrai portare da casa al campo Nessuno

Sei consapevole di ciò che succede nel resto del mondo? Vieni da noi e lo proverai sulla tua pelle.

## NE ABBIAMO DAVVERO BISOGNO?

|   |                 |                              |
|---|-----------------|------------------------------|
| Argomento: Ambiente, solidarietà, diritti | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 8 - MASSIMO 15 |
|---|-----------------|------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 3-4 agosto**

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Specialità di riferimento | Impegno Sociale; Ambiente, Folklore |
|---------------------------|-------------------------------------|

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Cancelleria personale |
|---|-----------------------|

Viviamo in un mondo in un cui la cosa più importante sembra avere l'ultimo modello dell'Iphone. Abbiamo davvero bisogno di tutte le cose che acquistiamo? Siamo sicuri di conoscere ciò che compriamo? Vieni a scoprirlo con noi! Immedesimandovi in un nucleo familiare dovrete prendere delle scelte per affrontare le spese di ogni giorno. Quali saranno le vostre scelte?

"La pubblicità ha il compito di indurre la gente a comperare delle cose di cui non ha bisogno, con denaro che non ha, per impressionare altre persone che non conosce." - Danilo Arlenghi

## 1.0-PR1V@CY.HACK

|                                  |                 |                              |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Argomento: Diritti, Volontariato | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 1 - MASSIMO 20 |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 8-9 agosto**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Specialità di riferimento | Impegno Sociale, Informatico, Giornalismo |
|---------------------------|---|

|   |         |
|---|---------|
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno |
|---|---------|

[...] Sì, sono un criminale. Il mio crimine è la curiosità. Il mio crimine è giudicare le persone per quello che dicono e pensano, non per il loro aspetto. Il mio crimine è stato surclassarvi, qualcosa per cui non mi perdonerete mai. Io sono un hacker, e questo è il mio manifesto. Potrete anche fermare me, ma non potete fermarci tutti... dopotutto, siamo tutti uguali.

\\The Conscience of a Hacker/\\ by +++The Mentor+++

Sappiamo dove lasciamo le nostre informazioni? La TV e i media presentano la sicurezza informatica in maniera distorta, con computer che esplodono, battaglie di tastiere, video di gattini e caselle colorate. Vieni con noi a scoprire cosa ha spinto la nascita del movimento hacker, e quali strumenti usano per entrare nei sistemi informatici. Cos'è Anonymous, cosa si cela nel Deep Web, cosa sono Exploit, Black Hat e Zero Day? Conoscere questo mondo ci permetterà di capire meglio a chi affidiamo i nostri dati, e quanto questi siano sicuri.

## ERO STRANIERO

|                                       |                 |                              |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Argomento: Solidarietà, diritti, pace | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 1 - MASSIMO 25 |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 8-9 agosto**

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Specialità di riferimento | Impegno Sociale, interprete |
|---------------------------|-----------------------------|

|   |         |
|---|---------|
| Materiali che dovrai portare da casa al campo | Nessuno |
|---|---------|

È arrivata ieri in classe. La prof dice che è del Ghana. Ha due anni più di noi. Quando parliamo non capisce. È sola. Come ha fatto ad arrivare? Chissà cosa starà passando. Cosa avrà dovuto superare. E qui in Italia, chi la aiuta? Come fa ad andare avanti? Permetti un consiglio, metti un attimo da parte i compiti da finire, le materie da recuperare, la litigata con il fratello. Ed entra nelle scarpe di chi parte, ripercorrendo i passi di un ragazzo della tua età, tra viaggi, frontiere e incertezze. Proveremo insieme a capire cosa li spinge a partire e soprattutto cosa li aspetta una volta arrivati. Allora sei dei nostri?

## ORECCHIETTE AL TABÙ

|                              |                 |                               |
|------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Argomento: Solidarietà, pace | DURATA: 1,5 ORA | POSTI: MINIMO 12 - MASSIMO 20 |
|------------------------------|-----------------|-------------------------------|

**Workshop operativo nei giorni: 8-9 agosto**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Specialità di riferimento  | Impegno Sociale, Folklore |
| Materiali che dovrai portare da casa al campo  | Pennarelli                |
| <p>&lt;&lt;&lt;Nel mezzo del cammin di nostra vita Mi troverai nell'apulia olosa Ove la credenza tua sarà smentita.&gt;&gt;&gt;</p> <p>Sei per caso tra chi ama andare oltre l'orizzonte? Ti piace incontrare nuove genti, odori e sapori e abbattere gli stereotipi? E hai mai viaggiato in Puglia? No? E allora cosa aspetti... vieni a viaggiare in Puglia Puglia Puglia! Ti aspettiamo per gustare assieme il senso delle orecchiette al tabù.</p> |                           |

## Spirituality

Il Villaggio Spirituality ti offrirà la possibilità di approfondire alcuni temi di ordine sociale, ambientale e tecnologico, il senso di molte cose che forse diamo per scontate, la possibilità di fermarci un attimo e farci delle domande....attraverso 5 percorsi di attività:

- IL CORPO
- GLI ALTRI
- LA NATURA
- IL CAMMINO
- LA VITA INTERIORE

Le Sq.avranno la possibilità di svolgere soltanto **uno dei 5 percorsi**, al termine della quale concluderanno il loro "viaggio" nell'Area Spirituality svolgendo una secondo percorso comune denominato LA RICERCA.

Ciascuna sq. potrà **esprimere due preferenze** in totale.

|   |                        |                                |
|---|------------------------|--------------------------------|
| <h3>LA NATURA</h3> <h4>E-waste - La spazzatura tecnologica</h4>   |                        |                                |
| ARGOMENTO: La Natura e l'Impatto ambientale   | DURAT<br>A: 3,5<br>ORE | POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60, |
| <b>Percorso operativo nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto</b>   |                        |                                |
| <p>Computer, smartphone, tablet, ma anche stampanti, videogiochi...ti sei mai chiesto che fine fanno una volta che decidiamo che è arrivato il momento di liberarsene?<br/>E tu? Qual è il tuo atteggiamento e cosa puoi fare per non appesantire ulteriormente il pianeta?</p> |                        |                                |
| <h3>LA VITA INTERIORE</h3> <h4>Intelligenza Umana Versus Intelligenza Artificiale</h4>  |                        |                                |
| ARGOMENTO: Tecnologia ed Intelligenza Umana   | DURAT<br>A: 3,5<br>ORE | POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60, |
| <b>Percorso operativo nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto</b>   |                        |                                |
| <p>Cosa sta succedendo oggi alla specie umana con la rivoluzione digitale che è in corso? Come ci rapportiamo a quella che viene definita 'Intelligenza Artificiale'? Saresti in grado di vivere senza?</p>   |                        |                                |
| <h3>IL CORPO</h3> <h4>Un corpo che cambia</h4>  |                        |                                |
| ARGOMENTO: Il Corpo   | DURAT<br>A: 3,5<br>ORE | POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60, |

**Percorso operativo nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto**

Modificare il proprio corpo per comunicare con gli altri. Ci hai mai pensato? Dai vestiti che indossi, al tuo taglio di capelli, dall'esercizio fisico ai piercing, fino ad arrivare a cambiamenti un po' più duraturi, come i tatuaggi. Cosa comunichiamo con questi cambiamenti?

## GLI ALTRI

### Bulli e Cyber-bulli

ARGOMENTO:  
Bullismo e Cyberbullismo

DURAT  
A: 3,5  
ORE

POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60,

**Percorso operativo nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto**

Hai mai pensato quanto sia facile poter dire o fare qualcosa che può colpire nel profondo le persone che ti circondano? Di persona o tramite la tastiera di un computer, le occasioni che abbiamo per farlo sono tantissime. Ognuno di noi ha dei punti deboli, cosa succede quando qualcuno li scopre e ne approfitta per ferirci? E tu sapresti come intervenire se dovessi renderti conto che qualcuno è in difficoltà?

## IL CAMMINO

### Un mondo migliore: cosa puoi impegnarti per far sì che sia possibile

ARGOMENTO:  
Crescita all'interno della  
Società

DURAT  
A: 3,5  
ORE

POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60,

**Percorso operativo nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto**

Mettiamo caso che avessi a disposizione una sfera di cristallo per guardare nel futuro...cosa ti piacerebbe scoprire? Come ti piacerebbe vedere trasformato il mondo? E quale pensi possa essere il tuo ruolo per fare in modo che il cambiamento che sogni possa diventare reale? Immagina il mondo del futuro e come potrai renderlo migliore con le tue scelte.

## Ask The Boys and Girls

L'attività di Ask the Boys and Girls si sviluppa sul tema delle cinque aree di Impegno Civile del CNGEI:

- DIRITTI
- SOLIDARIETA'
- VOLONTARIATO
- PACE
- AMBIENTE

## DIRITTI

ARGOMENTO: Diritti, Impegno Civile

DURAT  
A: 3,5  
ORE

POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60,

**Area operativa nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto**

Ogni essere umano ha dei diritti, essi sono legati all'esistenza stessa dell'individuo. Diritti che - e parliamo di diritto alla libertà, diritto alla libertà di parola, diritto alla dignità della vita, diritto alla salute - dovrebbero essere garantiti per tutti, ma purtroppo nella realtà non è così. Il CNGEI si impegna a portare avanti le battaglie che hanno l'obiettivo di eliminare queste ingiustizie e garantire a tutti un equo trattamento indifferentemente a tutti.

## SOLIDARIETA'

ARGOMENTO: Solidarietà, Impegno Civile

DURAT  
A: 3,5  
ORE

POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60,

**Area operativa nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto**

Comprendere i bisogni e le necessità di chi ci circonda è fondamentale per essere un buon cittadino. Essere in grado di farsi avanti per coloro che hanno bisogno di una mano significa prendersi cura della comunità, formata dalle persone vicine a noi ma anche da chi è un po' più in là del nostro naso, perché in un mondo sempre più piccolo e raggiungibile "lo straniero" è un concetto che perde sempre più di un significato concreto. Il CNGEI si impegna a migliorare la realtà sociale che ci circonda.

## VOLONTARIATO

ARGOMENTO: Volontariato, Impegno Civile

DURAT  
A: 3,5  
ORE

POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60,

**Area operativa nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto**

Il CNGEI ha tra i suoi obiettivi quello di perseguire il benessere sociale e si impegna a non farlo da solo, ma cercando delle altre realtà che cerchino allo stesso modo di "fare del proprio meglio per migliorare il Mondo". Collaborare con altre associazioni ci permette di arricchirci scoprendo cose nuove, realtà differenti, stimoli e cosa non meno importante altre persone pronte a rimboccarsi le maniche e darsi da fare.

## PACE

ARGOMENTO: Pace, Impegno Civile

DURAT  
A: 3,5  
ORE

POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60,

**Area operativa nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto**

Il CNGEI si impegna a difendere e promuovere il diritto alla Pace dei popoli e dei singoli individui. Questo significa di fatto creare le condizioni necessarie ed indispensabili per lo sviluppo ed il riconoscimento per tutti dei diritti umani fondamentali. La Pace non è altro che il primo passo che permette a tutto ciò che è realmente importante, come i diritti fondamentali dell'uomo di germogliare e rendere un luogo, una comunità o un paese un luogo accogliente per tutti.

## AMBIENTE

ARGOMENTO: Ambiente, Impegno Civile

DURAT  
A: 3,5  
ORE

POSTI: MINIMO 20 - MASSIMO 60,

**Area operativa nei giorni: 3-4-6-7-8-9-10-11-12 agosto**

La Natura e l'ambiente circostante rappresentano il contesto in cui tutti gli scout si muovono. Come ben sappiamo tutto ciò che ci circonda, animale e vegetale è delicato e a rischio. Nell'ultimo secolo lo sviluppo della società umana si è mosso ad una velocità molto diversa rispetto ai secoli precedenti, incrinando l'equilibrio tra uomo e pianeta Terra. Per questo il CNGEI si impegna nella tutela dell'ambiente naturale e nella sostenibilità delle attività che svolge.

**Da compilare, dopo aver letto attentamente le attività del campo, e da consegnare ai capi reparto o inviare via mail [asti1@piemonte.agesci.it](mailto:asti1@piemonte.agesci.it) entro il 11/03/18**

## **ATTIVITA' DI OUTDOOR E SCAUTIADI PER SQ.**

SQ. \_\_\_\_\_ N. COMPONENTI \_\_\_\_\_

QUANTI SANNO NUOTARE?. \_\_\_\_\_

QUANTI NON SANNO NUOTARE? \_\_\_\_\_

QUANTI HANNO FATTO GIA' ATTIVITA' NAUTICA? \_\_\_\_\_

E QUALE \_\_\_\_\_

- SCAUTIADI**
- livello facile
  - livello intermedio
  - livello difficile

**WATERPRIDE** Prima scelta \_\_\_\_\_

Seconda scelta \_\_\_\_\_

**AVVENTURA** Prima scelta \_\_\_\_\_

Seconda scelta \_\_\_\_\_

**Da compilare, dopo aver letto attentamente le attività del campo, e da consegnare ai capi reparto o inviare via mail [asti1@piemonte.agesci.it](mailto:asti1@piemonte.agesci.it) entro il 24/03/18**

## **SCELTA ATTIVITA' DI SQ.**

SQ. \_\_\_\_\_

**ASK THE BOYS AND THE GIRLS:** percorso scelto \_\_\_\_\_

**SPIRITUALITY** Prima scelta \_\_\_\_\_

Seconda scelta \_\_\_\_\_

**ASSOCIAZIONI** Prima scelta \_\_\_\_\_

Seconda scelta \_\_\_\_\_

Terza scelta \_\_\_\_\_

Quarta scelta \_\_\_\_\_